



Модель профориентационной работы на уроках русского языка

Автор: Ибрагимова В.Д.
(учитель русского языка и чтения
МБОУ «Обвинская школа – интернат»)

Актуальность



1

Введение профминимума

2

Знакомство с различными видами
труда и профессиями

3

Изучение склонностей и способностей
обучающихся

4

Связь предмета с жизнью



Этапы работы

- ✓ Выделение в программном материале тем, в которые целесообразно включить профориентационный материал
- ✓ Определение форм подачи материала
- ✓ Определение перечня профессий для детей с ОВЗ
- ✓ Изучение интересов и склонностей обучающихся
- ✓ Углубление своих собственных знаний в профориентации

Корректировка рабочей программы


Предмет	№ урока	Тема	Профессия	Форма проведения
Русский язык	2	Составление сложных предложений.	Швея, вышивальщица	Составление рассказа
	7	Предложение. Закрепление знаний.	Тракторист, комбайнер, агроном	Беседа, составление предложений
	11	Разбор слов по составу	Повар, рыбак, секретарь	Беседа, подбор однокоренных слов, словарная работа
	20	Состав слова. Закрепление знаний.	Библиотекарь	Составление рассказа, словарная работа
	48	Род и число прилагательных.	Электромонтер	Беседа, словарная работа
	55	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе	Полицейский, охранник	Беседа, словарная работа
	57	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе	плотник	Составление рассказа
	64	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица единственного числа	Продавец, швея, дворник, заправщик	Составление предложений, беседа - рассуждение
	76	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множественного числа	Птичник, животновод	Составление рассказа
	80	Местоимение. Закрепление знаний.	садовод	Беседа, составление предложений
	91	Знакомство с глаголами 2-го лица	Соц. работник	Беседа, составление рассказа
	96	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица	Сфера обслуживания: официант, горничная, парикмахер	Беседа, составление рассказа, словарная работа
	103	Наречие как часть речи	Автослесарь	Беседа – рассуждение, составление предложений
	124	Предложение. Закрепление знаний	Оператор ЭВМ	Словарная работа, составление предложений

Перечень профессий



43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер	Лица с СПО, не имеющие основного общего или среднего общего образования	1 г. 10 мес.	Очная
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин		1 г. 10 мес.	
15636 Оператор копировальных и множительных машин	Оператор копировальных и множительных машин			
16675 Повар	Повар		1 г. 10 мес.	Очная
12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов	Изготовитель пищевых полуфабрикатов			
19272 Штукатур	Штукатур		1 г. 10 мес.	Очная
13450 Маляр	Маляр			

116 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

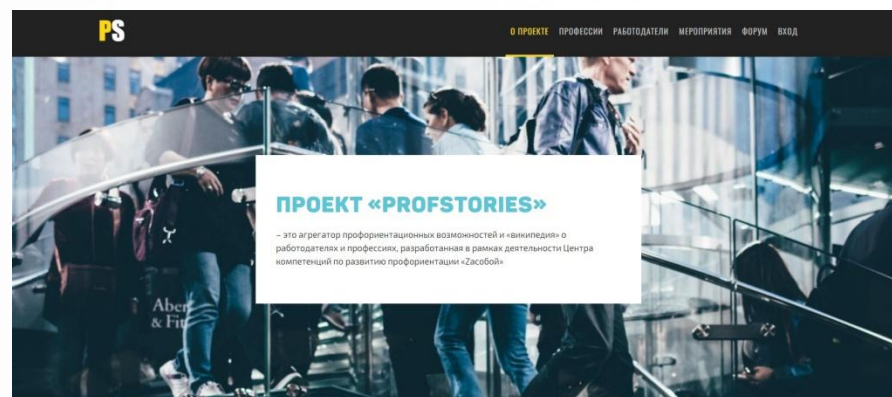
- 
- ✓ повар,
 - ✓ кондитер,
 - ✓ изготовитель пищевых полуфабрикатов,
 - ✓ пекарь,
 - ✓ тракторист – машинист с/х производства,
 - ✓ слесарь по ремонту с/х машин и оборудования,
 - ✓ слесарь по ремонту автомобилей,
 - ✓ тракторист,
 - ✓ слесарь – ремонтник,
 - ✓ слесарь – сантехник,
 - ✓ токарь,
 - ✓ штукатур,
 - ✓ облицовочник – плиточник,
 - ✓ маляр,
 - ✓ каменщик,
 - ✓ столяр строительный,
 - ✓ плотник,
 - ✓ печник,
 - ✓ изготовитель художественных изделий из бересты,

- ✓ исполнитель художественно – оформительских работ,
- ✓ портной,
- ✓ термоотделочник швейных изделий,
- ✓ швея,
- ✓ оператор швейного оборудования,
- ✓ оператор электронно-вычислительных машин,
- ✓ оператор копировальных и множительных машин,
- ✓ парикмахер,
- ✓ специалист по маникюру,
- ✓ официант,
- ✓ бармен,
- ✓ буфетчик,
- ✓ горничная,
- ✓ продавец непродовольственных и продовольственных товаров,
- ✓ пчеловод,
- ✓ садовник,
- ✓ рабочий зеленого хозяйства

Информация по профориентации

➤ **Проект «Profstories»** предлагает поисковик профессий по интересам, качествам личности, но это далеко не главное его преимущество. К каждой профессии здесь можно найти реального представителя, почитать о его рабочем дне, образовании, найти работодателей для этой позиции

➤ **Проектория** яркий, понятный сайт о профессиях (есть интересные тесты, описывающие профессии, представлен рабочий функционал)

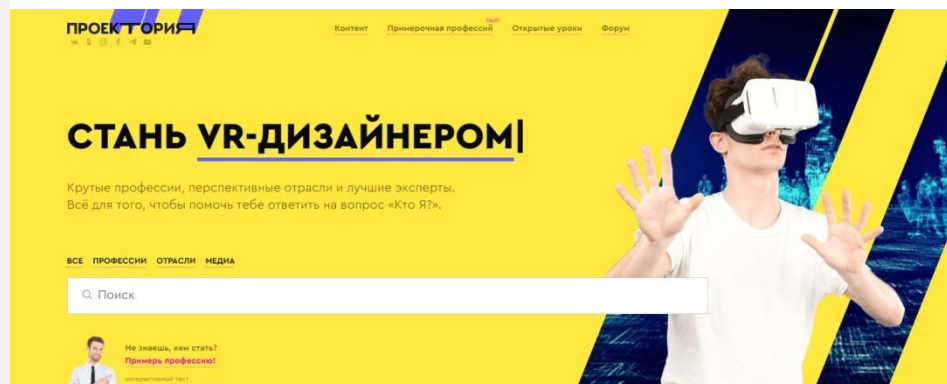


ВЫБЕРИТЕ НУЖНУЮ КАТЕГОРИЮ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ И УЗНАЙТЕ, ЧЕМ МЫ МОЖЕМ БЫТЬ ВАМ ПОЛЕЗНЫ

ШКОЛЬНИК/СТУДЕНТ

РАБОТОДАТЕЛЬ

ШКОЛА



➤ YouTube

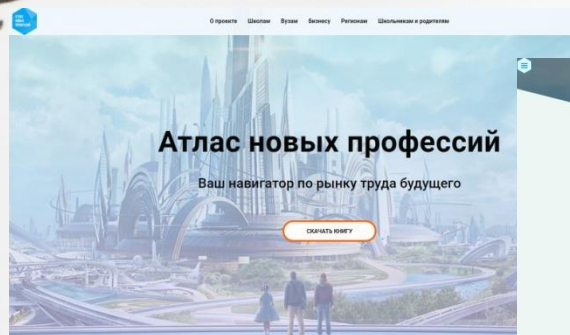
- 10 минут о профессии

- 10 глупых вопросов

Ролики – интервью с профессионалами

➤ сайт atlas100.ru

Справочник по профессиям будущего. Интересная подача материала, творческие задания



Фильмы

10 минут, чтобы узнать...
о профессии
эколог



10 минут, чтобы узнать...

UTV Оренбург

10 минут, чтобы узнать о профессии эколог • 10:00

10 минут, чтобы узнать о профессии пластический хирург • 10:01

ПОСМОТРЕТЬ ВСЕ ПЛЕЙЛИСТ

10 минут, чтобы узнать...
о профессии
маркетолог



10 минут, чтобы узнать о профессии маркетолог

210 тыс. просмотров • 3 года назад

UTV Оренбург

Хотите узнать, зачем компании проводить маркетинговые исследования? Кто виноват, если т

4К

10 минут, чтобы узнать...
о профессии
программист



10 минут, чтобы узнать о профессии программист

177 тыс. просмотров • 3 года назад

UTV Оренбург

Хотите узнать, зачем программисту знать математику? Можно ли взломать сайт так же быст

4К

10 минут, чтобы узнать...
о профессии
моушн-дизайнер



10 минут, чтобы узнать о профессии моушн-дизайнер

63 тыс. просмотров • 2 года назад

UTV Оренбург



10 ГЛУПЫХ ВОПРОСОВ ПРОДАВЕЦ НА OZON

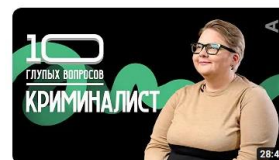
20 тыс. просмотров • 3 месяца назад

ЖИЗНА

Героиня нового выпуска «10 глупых вопросов» – основательница тексти

4К

intro | Вы перепродаете товары с Китая? | Я смогу застра



10 глупых вопросов КРИМИНАЛИСТУ

122 тыс. просмотров • 4 месяца назад

ЖИЗНА

Героиня нового выпуска «10 глупых вопросов» – криминалист, адво

4К

intro | В глазах жертвы отпечатывается портрет преступни



10 глупых вопросов ПСИХИАТРУ

4,4 млн просмотров • 2 года назад

ЖИЗНА

Новый герой «10 глупых вопросов» – врач-психиатр Илья Григорьев

4К

intro | Чем психиатр отличается от психолога? | Как выч



10 глупых вопросов ШЕФ-ПОВАРУ | Константи

5,4 млн просмотров • 5 лет назад

ЖИЗНА

Новый герой «10 глупых вопросов» – именитый шеф-повар, ресторат

Профориентация в предмете

Работа с упражнениями в учебнике

Дополнить
рассуждения своими
фактами.

Подумать, какими
качествами должен
обладать человек
данной профессии.

№ 216

Прочитай текст и сравни его с данным планом. Определи по плану, каких фактов в тексте не хватает.

Прасковья Петровна шла по сельской дороге и думала о своих учениках. Каждого представляла в будущем.

Вася Сомов любит возиться с растениями. Быть ему садоводом.

Прасковья Петровна любила своих учеников и ждала от них в будущем только хорошего.

План

1. Вступление. Мысли об учениках.
2. Главная часть. Кто кем станет.
 - 1) Садовод.
 - 2) Художник.
 - 3) Мастер — золотые руки.
3. Заключение. Ожидание хорошего.

- Подкрепи основную мысль текста фактами, указанными в плане.
- Запиши текст, дополнив его недостающими фактами.
- Подчеркни местоимения. Скажи, на кого они указывают.



Словарная работа

Полиция

Секретарь

Депутат

- Есть ли у вас знакомые, работающие...?
- Что вы знаете об этой профессии?
- В чём заключаются профессиональные обязанности ...?
- Когда вы сталкиваетесь с людьми этой профессии?

Клиент

Паспорт

Пациент

Электричество

Юмор

- С какими профессиями могут быть связаны эти словарные слова?
- Какими качествами должны обладать люди этих профессий?
- Какие профессии вам доступны и интересны?

Деловое письмо

Заполнение документов,
необходимых для
поступления в учебные
заведения, для приема на
работу.

РЕГ. №.....

Директору ГБПОУ
«Коми -Пермский агротехнический техникум»
Н.Н. Филипповой

ОТ _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающего (ей) по адресу: _____

Мобильный телефон _____

Заявление

Прошу принять меня на _____ курс
для обучения по профессии _____
по очной форме обучения.

СВЕДЕНИЯ О СЕБЕ

ФИО (полностью) _____

Дата рождения _____ Место рождения _____

Данные паспорта серия _____ № _____ дата выдачи _____ кем выдан _____

Гражданство: Россия ☐ другое (указать) _____
№ ИНН _____ № страхового свидетельства ПФР _____

Образование: основное общее (9 кл.) ☐ , специальная (коррекционная) школа ☐

Окончил (а) учебное заведение _____
указать (школа, техникум, иное), год окончания, город, профессия (специальность)

Аттестат об образовании ☐ , диплом ☐ , свидетельство ☐ , серия _____ № _____

Какой иностранный язык изучал (а) _____

Общежитие: нуждаюсь ☐ , не нуждаюсь ☐

СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ (ФИО полностью, место работы, должность, контактные телефоны)

Отец _____

Мать _____

Дата подачи заявления _____ Подпись _____

Профессиональное образование получаю впервые ☐ , не впервые ☐

С лицензией на право осуществления образовательной деятельности,
свидетельством о государственной аккредитации, Уставом техникума,
Правилами приема ознакомлен (а) _____

Даю согласие на использование персональных данных, указанных в заявлении
в информационных системах ГБПОУ КПАТ _____

С датой предоставления подлинника документа об образовании ознакомлен (а) _____

К заявлению прилагаю: фото 3х4 (4 штуки) ☐ ,

ксерокопия паспорта ☐ , оригинал документа об образовании ☐ медицинская справка ☐

заключение ПМПК для лиц с ОВЗ ☐

Подпись ответственного лица приемной комиссии _____

Дата принятия документов _____



Истории выпускников с грамматическим заданием.

Порошин Павел (2011 год выпуска)

В школе моим любимым предметом была физкультура. Я часто участвовал в лыжных соревнованиях и легкой атлетике. По другим предметам тоже старался учиться хорошо. Закончил школу с одной «3» по математике. Средний балл свидетельства об образовании 4,1. Принимал участие в классных и школьных делах. Особенно мне нравились походы и экскурсии.

После школы я поступил в г. Пермь в Пермский техникум отраслевых технологий и успешно его закончил. Так как я сирота, у меня была возможность получить ещё одно образование. Поэтому после техникума я начал учиться в училище в Карагае. Я получил профессии столяра, стекольщика, штукатура, маляра. Во время второго обучения мне пришлось устроиться на работу, потому что пенсии по потере кормильца на жизнь не хватало. Учился и работал одновременно. Это время для меня было тяжелым.

Сейчас я **работаю** в дорожной организации. Мы **проводим** трубы под мостами, **ремонтируем** дорожное полотно. Часто я на несколько месяцев **уезжаю** из дома. Я **знакомлюсь** с нашей страной, **вижу** новые города, **бываю** в интересных местах. В этом году я принял решение отдохнуть от поездок и временно устроился работать на пилораму. Это тяжёлая работа, но я каждый день дома, где меня ждут жена и трое детей. Я **стараюсь** обеспечить свою семью, создать им комфортные условия.

Я **желаю** всем ученикам нашей школы ответственно относиться к учёбе, уважать наших педагогов, о которых я до сих пор **вспоминаю** с теплотой и **скучаю** по ним. Ребята, ваша жизнь в ваших руках!

Задание: Подчерните глаголы 1 лица.

Работа с текстами по профориентации

Человек должен качественно питаться, чтобы быть всегда здоровым и бодрым. Вкусная и полезная пища даёт людям силы и обеспечивает хорошее настроение. Чтобы некоторые продукты стали вкусными, хорошо переваривались и лучше усваивались в организме, их нужно приготовить. Как правильно сварить, испечь, поджарить или потушить продукты, из чего и что приготовить, знают повара.

Повар – это специалист по приготовлению кулинарных блюд и кулинарных изделий. Профессия повара известна во всём мире. Появилась она в первобытное время, когда наши далёкие предки определили, что жареное на костре мясо намного вкуснее сырого.

Сегодня профессия повар востребована во всём мире. Популярна эта профессия ещё и потому, что повар знает секреты приготовления вкусной красиво оформленной еды, изысканных кулинарных шедевров, которые доставляют радость и наслаждение.

Повара нужны в самых разных организациях и заведениях. В детском саду, в школе, в колледже, в университете есть столовые, в которых хорошие кулинары каждый день готовят вкусную и сытную еду для детей и взрослых. Ни одна армия в мире не сможет обойтись без повара.

Большое количество поваров работает на предприятиях общественного питания: в столовых, кафе, барах, ресторанах. Внимание и точность, фантазия и изобретательность в работе поваров позволяет привлекать и удерживать посетителей.

Задание: 1. Найдите в тексте существительное повар и определите у данных слов падеж.

2. Подчеркните в третьем абзаце все существительные. Определите их число.



Объяснение пословиц.

Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

Семь раз отмерь, один — отрежь.

Не поклонясь до земли, и грибка не подымеешь.

Есть терпение — будет и умение.

- К какой профессии можно отнести эти пословицы?
- Какими качествами должны обладать люди данных профессий?
- Можете ли вы сказать, что вы обладаете данными качествами?

Смысловое чтение

Тема №7.

?



Если русский человек скажет "держи рот на замке", англичанин заставит болтуна "застегнуть губы". Чтобы наверняка знать, что обозначает фразеологизм, который вы ранее не слышали, необходимо обратиться к словарю. Некоторые крылатые фразы у разных народов мира полностью сохраняют словарный компонент при переводе. Так, фразеологизмы "пройти сквозь огонь и воду", "словесный понос", "душа нараспашку" и "искать иголку в стоге сена" одинаково звучат и в английском, и в русском языке.

Крылатые выражения плотников, моряков и других

В русском языке большую группу занимают фразеологизмы, некогда использовавшиеся в определенном виде деятельности. Так, популярные у моряков изречения "сесть на мель" и "плыть по течению" имеют и переносное значение – "остаться ни с чем" и "подчиняться обстоятельствам". Фразы "ни сучка ни задоринки", "отделать под орех" и другие использовали в профессиональной сфере столяры, а впоследствии и все остальные. Если рыбаки употребляют в своей речи фразы "попасть на удочку" или "клонуть на крючок" в прямом значении, остальные говорят так в ситуациях, не имеющих отношения к рыболовству.

Крылатые выражения и античность

Источники фразеологизмов прослеживаются в Древней Греции и Риме, поскольку античные сюжеты всегда интересовали общественность. Три богини долго спорили, кто по праву должен носить это звание, но Парис сделал свой выбор в пользу богини любви. За это она помогла ему заполучить Елену, из-за которой началась длительная Троянская война. Так появился фразеологизм "яблоко раздора".

Ошибки при употреблении фразеологизмов

Часто употребление той или иной формы бывает ошибочной, что может повлиять на смысл контекста и полностью изменить его. Некоторые неоправданно сокращают состав фразеологизма в результате пропуска компонента: "успехи школьника желают лучшего", а правильно - "успехи школьника оставляют желать лучшего". Работники СМИ (редакторы, журналисты) часто употребляют в речи фразеологизм "где еще не ступала нога журналиста". В устойчивом сочетании в данном случае вместо слова "человек" было выбрано другое.

А

1. Дайте название тексту.

2. Чтобы узнать, что обозначает фразеологизм, нужно.....

3. Напишите фразеологизм из текста, пришедший из речи столяров.

4. Подчеркните фразеологизмы: *сломя голову* – *наклонить голову*, *душа добрая* – *душа в пятки ушла*, *зарубить на носу* – *вытереть нос*.

5. Собери фразеологизмы. Бери слова из разных столбцов.

Рот, ветер, уши, язык	В голове, прикусить, вянут, разинуть
1	
2	
3	
4	

В

1. Найди ошибки в написании фразеологизмов. Запиши исправленный вариант.

Прятаться за чужую ногу - _____

Сквозь губы говорить - _____

Вылетело из шей - _____

2. Объясни значение фразеологизмов: 1) как две капли воды, 2) как с гуся вода, 3) рукой подать, 4) губы надуть. 5) морочить голову

С

Придумай рассказ, в котором можно было бы употребить фразеологизм «развесить уши» или «с ног на голову».

Задание

Самая вкусная профессия.

Повар - это человек, профессией которого является приготовление пищи. Нам кажется, что поваром может работать любой человек, который любит готовить. Но на самом деле, готовить - это не простое занятие! Сварить 2-3 тарелки супа, поджарить немного картофеля несложно. Но сделать так, чтобы вкусным оказались 100 порций супа, сваренного в огромной кастрюле, приготовить настоящий обед для нескольких сотен людей - это очень сложно. Недаром, чтобы хорошо готовить повара долго учатся.

Люди не сразу начали готовить свою пищу. Все, что находил и собирал древний человек, он съедал в сыром виде, потому что не знал способа приготовления пищи и не умел добывать огонь. Но даже когда человек научился разводить костер, то использовал огонь сначала только для получения тепла или для отпугивания животных. Скорее всего, однажды добыча была оставлена у костра, мясо поджарилось, и древний человек сделал первое кулинарное открытие - приготовленное мясо гораздо вкуснее сырого. Посуды тогда не было, и поэтому первобытный человек готовил пищу на горячих камнях вокруг открытого огня. Широкие листья растений заменяли ему тарелки, чашкой и одновременно кастрюлей служила пустая тыква, разрезанная пополам. Так в древнем обществе появилась профессия - повар. Эта профессия считается одной из самых древних. Именно как профессионалы, повара появились в Греции на острове Крит в 2600 году до н. э..

Современный повар работает на специально оборудованной кухне, использует разнообразную посуду и приборы. Работа повара требует чистоты во всем. Нельзя приступать к приготовлению пищи в грязной одежде с немытыми руками. Также у повара есть специальная одежда.

Каждый повар знает огромное количество рецептов. Попробуйте и вы приготовить дома омлет по предложенному рецепту.

Ингредиенты:

- 6 яиц;
- 300 мл молока;
- 1/2 ч. л. соли;
- 5–7 г масла для смазывания сковороды.

Приготовление:

- Разбейте яйца в глубокую миску, добавьте соль (специи по желанию) и влейте молоко.
- Соедините компоненты до однородности при помощи венчика, не взбивая массу.
- Разогрейте подходящую по диаметру толстостенную сковороду, смазанную маслом.
- Вылейте в неё яично-молочную массу и закройте крышкой.
- В течение 2–3 минут готовьте омлет на среднем огне, а затем, когда он начнёт «схватываться», — снизьте нагрев до минимума и доведите блюдо до полной готовности. На это потребуется ещё 3–5 минут.
- При подаче по желанию дополните готовый омлет свежей зеленью и овощами.



Спасибо за внимание!